

就業教案(一) 求職面面觀

- 活動名稱：求職面面觀
- 活動方式：課堂簡報搭配實際體驗
- 活動時間：90 分鐘
- 活動對象：想要學習自立或有自立需求之兒童及青少年(需有成員從旁協助)
- 活動目標：在就業教案第一堂課，先讓學員了解面試的注意事項，以及藉由實際模擬，讓學員現場實際面試。
- 經費預估：教具自備 + 學員 5 元/人
- 活動流程：

活動時間	活動內容	活動目標
10 分鐘	1. 前測(101E1 Assessment1) 2. 將學員分成五組。	課程開始前，先利用量表瞭解學員對就業之興趣與測驗學員對於面試的瞭解程度。
35 分鐘	1. 以簡報的來介紹面試的注意事項(101E1 supplement)，並搭配學習單(101E1 Worksheet1)協助學員記憶課程內容。 2. 面試麥按捏!影片觀賞，隨時暫停讓學員發問，以及帶入評分表的內容。(101E1 Worksheet2)	透過簡報介紹，讓學員瞭解面試時的注意事項。
50 分鐘	模擬面試(101E1 Worksheet3) 引導語：妳們有過面試的經驗嗎？妳們知道面試要穿怎樣的衣服才對嗎？現在就讓我們來體驗面試的過程吧！ 1. 準備各種服裝(皺掉的襯衫、POLO 上衣、T-shirt、短褲…等)、髮飾(素色髮圈、花色髮圈)。 ※可以準備全都適合的面試穿著，也可以準備一些陷阱穿著。 2. 各組選出一位應徵者至前方選擇應徵身分。先選出應徵者的小組，先進行應徵身分的選擇。 ※可用抽籤或是列出清單讓學員挑選。	藉由實際面試體驗，減少未來在面試時可能會遇到的問題。

	3. 回各小組討論面試時合宜的穿著打扮，台上會有 PPT 呈現衣服穿著搭配的照片，決定好要穿哪一套後，再至道具區選取衣物裝備，進行更換。 4. 面試開始先討論每一位進場的坐姿，接著討論每一位的穿著和應徵身分是否合適。 ※從敲門、輕輕的開門關門以及簡單的點頭打招呼，接著走至座位前，等待面試官給予座下的指令再坐下。 ※領導者開始與台下的面試官討論其穿著搭配是否合宜，以及猜測面試者今天要面試的角色為何。 5. 開始進行面試，除了應徵的五位，其他人坐在台下當主考官角色，開始對他們提問。 提問方式：舉手發問說「我要問幾號」，然後問細項的問題。 例如：我想問二號面試者為什麼需要這份工作？ ※過程中領導者要隨時停頓去引發討論。例如：你為何會想問他這個問題？你為何會這樣回答？這樣的回答是否合宜？	
10 分鐘	請學員們靠近集中坐或是為一個圈，然後告訴他們今天過程中大家都很棒以及做結尾。 結尾語：透過今天實際的面試演練及影片播放，大家對於面試可能會遇到的狀況都大致瞭解了吧，希望大家之後就業進行面試時，可以避免掉今天提到的各種狀況，今天的就業課程就到此結束囉！	與學員建立關係，了解學員在體驗過程中，遇到哪些狀況，以及未來對於面試是否有更進一步了解。
5 分鐘	後測(101E1 Assessment)	課堂後利用量表瞭解學員在學習後，對就業之

		興趣是否提升，以及對於就業的了解程度是否提升。
--	--	-------------------------