

活動名稱：四通八達道大台中

活動方式：PPT 講解並搭配學習單、遊戲互動

活動時間：90 分鐘

活動對象：兒童-青少年(需有成員從旁協助)

活動目標：認識大台中各區域之分布與景點同時，測驗與複習大眾運輸使用方法，並藉遊戲與團隊合作方式，增加交通旅遊概念。

活動流程：

活動時間	活動內容	活動目標
5 分鐘	發下前測表、簽到表並說明課程。 前測表(附件一)	了解學員對於地域與大眾運輸之認識程度。
35 分鐘	分組遊戲 Be Go! 對對碰 將學員分為六組，使學員以團隊合作討論之方式完成賓果對碰遊戲。 活動進行範例如下述： ※每組分發一份 對碰盒 (參考 附件 A 、 附件 B)，學員將號碼(1-25)隨意填到 A3 紙的空格中，各組輪流選擇號碼，並從景點交通資訊結合圖中找到大眾運輸使用方法且回答，答對者可將號碼做記號或圈起來，先連成 3 條線的小組，就獲得勝利，並給予獎勵。	讓學員在遊戲過程中增加查詢景點之方法、提升景點交通資訊的認知程度。
20 分鐘	投影片介紹課程內容 (參考 課程 PPT) 大台中 (中、東、南、西、北區，屯區等類別) 透過投影片介紹景點，增加學員興趣。	建立學員地域概念，並藉由景點的介紹，使學員更加了解大眾運輸與旅遊連結之方法。
25 分鐘	彩色拼圖 (參考 附件二) 將大台中地域依地圖分色塊，由關主念出景點，學員需藉由組員與指引員的協助，找出適合放置手腳的色塊。 活動進行如下述： 1. 將學員人數分為 6 組，遊戲由一位學員負責執行動作，其他學員選擇正確的地域配對色塊並指引。 (Leader 1 位，關主 3 位，一關可容納 2 組學員遊戲。指引員: 3 位，適時給予學員協助與提醒，觀察協助者 2 位) 2. 如 Leader 宣布時間結束仍未分出勝負，則由該關關主隨機問答上一段課	協助學員藉遊戲進行的方式合作、複習，以便熟悉地域之分界與對應。

	程內容，答對最多之組別獲勝。 範例： 中區、東區、南區、西區、北區、南屯區、西屯區、北屯區分別為：綠、咖啡、橘、紫、抹茶、水藍、黃色 關主說：A組要到中友百貨(紫)。A組學員要引導負責執行任務的組員，將左右手或左右腳放到紫色區塊。直至其中一方的執行者無法再行動或倒下，即宣告任務失敗，另外一組獲勝。	
5 分鐘	後測(附件一)	以問卷了解學員本次課程之吸收程度與建議。